



# Sertifikat

No : 035/DM.02/EGURUID/IX/2024

**Agusthin M Amarmolo,S.Pd**

SMP NEGERI 81 MALUKU TENGAH

Sebagai **Peserta**

**Diklat Nasional Strategi dan Teknik Mudah Penyusunan  
KSP 2024 dan Pembelajaran IPS Berbasis Digital**

yang diselenggarakan oleh e-Guru.id pada tanggal :

**20 – 23 September 2024**

Semarang, 24 September 2024

Chief Executive Officer,

e-GURU.ID  
Menjadi Guru Era Digital

Heri Triluqman BS, M.Kom, M.Pd



Scan : Data Peserta

# Diklat Nasional Strategi dan Teknik Mudah Penyusunan KSP 2024 dan Pembelajaran IPS Berbasis Digital

| No.                  | Materi                                                                                                   | Jam Pelajaran (JP) |         |        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------|
|                      |                                                                                                          | Teori              | Praktik | Jumlah |
| 1.                   | Pemahaman Arah Kebijakan dan Standar Nasional Kurikulum Merdeka 2024                                     | 2 JP               | 10 JP   | 12 JP  |
| 2.                   | Strategi dan Teknik Penyusunan KSP 2024 Melalui Analisis Kebutuhan Sekolah Berdasarkan Raport Pendidikan | 2 JP               | 10 JP   | 12 JP  |
| 3.                   | Pengembangan Materi IPS Berbasis Digital                                                                 | 2 JP               | 10 JP   | 12 JP  |
| 4.                   | Refleksi                                                                                                 | -                  | 2 JP    | 2 JP   |
| Jumlah Jam Pelajaran |                                                                                                          | 6 JP               | 32 JP   | 38 JP  |

Semarang, 24 September 2024

Narasumber



Dr. Eni Kuswati, S.Pd., M.Pd



ID Peserta : MTgzMJE4